

## 学習者の発達に応じた教育の展開

年齢を基準として学習指導要領に沿った授業展開を行うのではなく、児童生徒の発達や認知特性に応じた授業展開を行うために、児童生徒に合わせた指導計画を作成し、個別性の高い学習・支援と合理的配慮を行います。このことより学びの多様性を担保し、個別最適化された学びを提供します。また指導計画では児童生徒の生活面や社会性・不安心配を対処するための計画も盛り込み支援を行います。



**プログラム名** SEISAアカデミー

**運営主体** 学校法人星槎 理事長 金子肇

**所在地** 神奈川県横浜市 緑区霧が丘6丁目13

**対象者** 小1～高3学年

**募集定員** 各学年5名

### スクールミッション

特異な才能をもち、自身の好奇心に任せて学びたい子どもたちのために、主体的に選択し決断する、学年と分野横断的なプロジェクトベースの学びと、自身のペースを守るための個別最適化された学習環境を実現する。卓越した学問や国際的な視野を持ち、共生の理念に基づいた人類社会に貢献する新しい知や役割を創出・探究・研究し、世界を舞台に活躍できる人材を育成する。

## アクセスマップ ACCESS MAP

### ▶ 星槎中学校行きバスのご案内

#### JR横浜線 十日市場駅 下車

横浜市営バス「若葉台中央」行き(55・345系統)約10分  
「霧が丘西」下車 徒歩約5分

#### 東急田園都市線 青葉台駅 下車

横浜市営バス「若葉台中央」行き(55・345系統)約20分  
「霧が丘西」下車 徒歩約5分

#### 相模鉄道線 三ツ境駅 下車

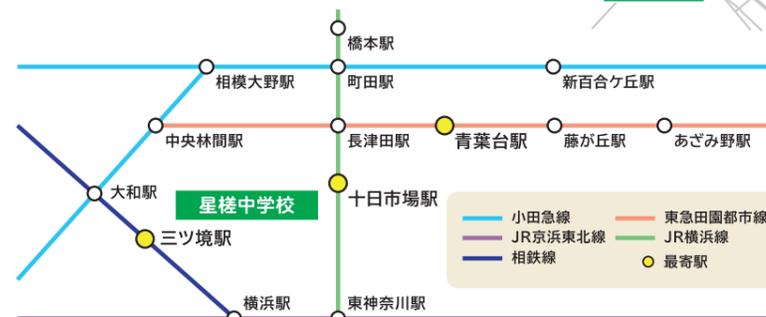
神奈川中央バス・相鉄バス  
「若葉台近隣公園前経由 若葉台中央」行き(116系統)約20分  
「若葉台車庫前」下車 徒歩約5分

※各バス会社「若葉台中央」行きがあります。  
「若葉台中央」より徒歩約10分

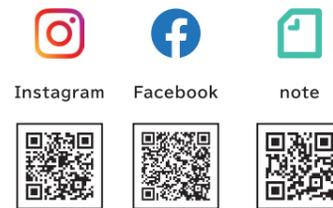
※バス停「星槎中学高校前」は、星槎高等学校の最寄りのバス停となります。ご注意ください。



### ▶ 星槎中学校までの路線図



### 公式SNSアカウント



# SEISA

### アドバンストラーナー



学校法人 星槎

# SEISAアカデミー

できちゃう人も取り残さない



〒226-0016 神奈川県横浜市 緑区霧が丘6丁目13 TEL 0120-723-400

HP ▶ <https://www.seisahighschool.ed.jp/academy/> Eメール ▶ [academy@seisa.ed.jp](mailto:academy@seisa.ed.jp)



# 個々に合わせた豊かで統合的な新しい学びの場



## 「科学する」

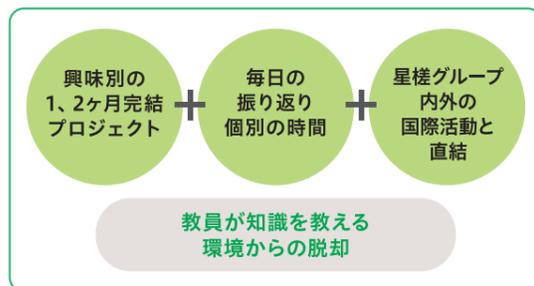
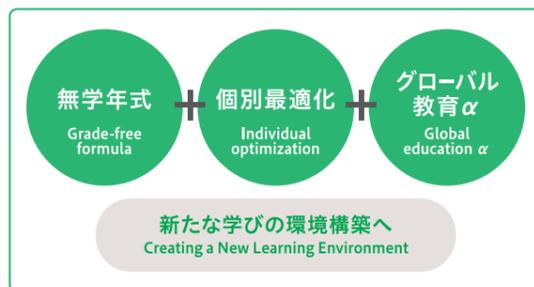
Scienceに限定することなく、身近なテーマから自ら探究すること科学的な視点と方法で理解し発信すること学び合い見守り繋げる環境づくりをする学校



## 「共生」

分断を超えて、排除ではなく共に生きることを選びとること宇宙で生物が共に生きていくために知恵を使うこと星槎の理念を繰り返し生活の中で実践すること

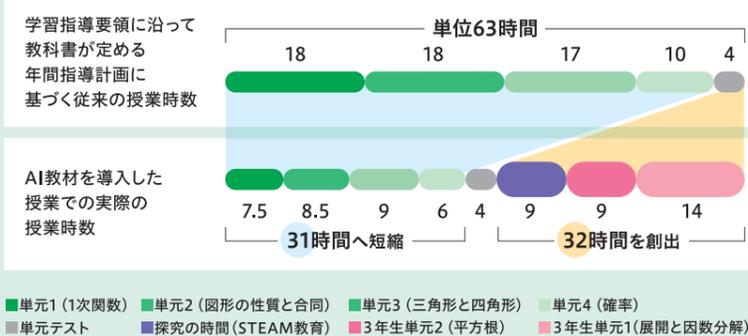
### ▶ SEISAアカデミーの特徴



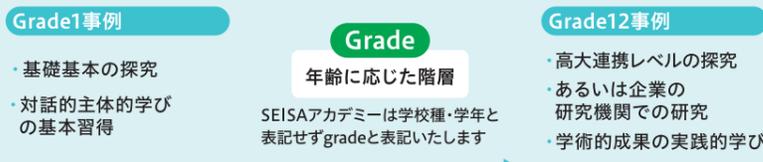
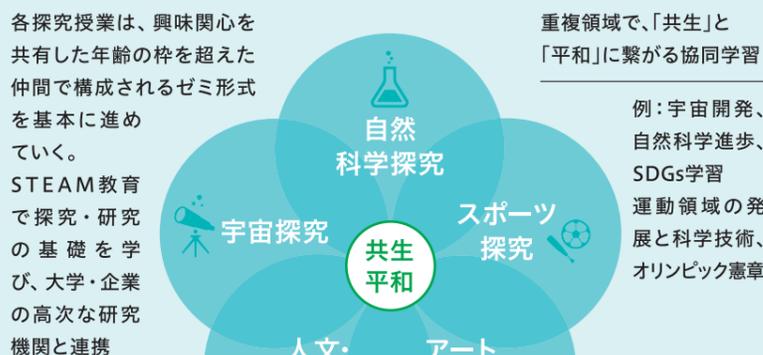
## 基礎基本となる学習から探究・研究の学びに向けた土台作り

学習指導要領の示す内容が最低基準であることを鑑み、AI教材を導入することにより、年間指導計画に基づく従来の授業時間から約半分に短縮を目指します。それにより創出された時間を活用することで、次の学年の学習範囲や探究的な学習など、新たな分野の学びに時間を割くことを目指します。

例：中学数学 ※下記の数値はあくまで参考値です。



## 個々の興味関心と能力に合わせた、充実した教科横断的な探究・研究の学び



特定分野において突出した興味関心、探究心、意欲、能力を有する子どものための、ワクワクを実現する高度な探究・研究を叶える学び舎です。教科・学年にとられない本質的かつ柔軟な教育課程を土台とした、小中高一貫の教育環境を提供します。



### ▶ 学校生活例

**A君 (10歳) Grade4**

大好きな魚に関しては過集中になるほど没頭。興味がないものとの落差が大きい。

好きな教科：理科、算数  
苦手な教科：国語

**B君 (14歳) Grade8**

恐竜への関心が強く考古学者を目指す。書字は苦手だが考えを表現するのは好き。

好きな教科：理科、社会  
苦手な教科：国語(作文・漢字)

**C君 (18歳) Grade12**

学習意欲が高く、宇宙開発に興味がある。将来の夢はロケット開発

好きな教科：物理、情報、数学  
苦手な教科：特になし

	月	火	水	木	金	自主学習日
8:30 ~ 9:15	集いの時間					
9:15 ~ 9:30	対話の時間(SHR)					
1限 9:35 ~ 10:25	プレゼン基礎(国語)	英語②(外国語)	体育(保健体育)	ベーシック(国語)	Art(音楽・美術)	
2限 10:30 ~ 11:20	ベーシック(数学)	SST(総合)		ベーシック(数学)		
3限 11:25 ~ 12:15	英語①(外国語)	星槎の時間(道徳)	ベーシック(国語)	コンピューター基礎(技術家庭)	数学探究(数学)	
12:15 ~ 13:05	昼休み(シエスタ)					
4限 13:10 ~ 14:00	探究の時間					
5限 14:05 ~ 14:55	探究の時間					
14:55 ~ 15:15	清掃(特別活動)					
6限 個別の時間	個別の時間(総合)					
~18:30	研究・放課後活動					

**朝の会・帰りの会**

同年齢との関わり・遊び

教員(ファシリテーター)との対話・個別課題の確認

**朝の会・帰りの会**

同年齢との関わり・遊び

教員(ファシリテーター)との対話・個別課題の確認

**朝の会・帰りの会**

教員(ファシリテーター)との対話・個別課題の確認

**AM ベーシック学習**

※認知特性に応じた学習

- ・星槎の時間(同年齢との活動)
- ・国語(小4相当)
- ・数学(中1相当)※早修

得意分野をとことん突き抜ける

**AM ベーシック学習**

※認知特性に応じた学習

- ・SST(同年齢との活動・社会性)
- ・国語(高1相当・ICT機器活用)※早修
- ・選択(探究の時間の補足)

探究授業での疑問点を補う

**AM ベーシック学習**

※認知特性に応じた学習

- ・選択(自己研鑽・資格取得)※早修
- ・選択(学習サポーター)※早修
- ・物理数学(大学生相当)※早修

自分の学び方を自分でコーディネート

**PM 探究の時間**

選択 自然科学探究ゼミ 海洋生物ゼミ(例)

異年齢小集団での共同研究

水の生き物の飼育を通じて、生態系や自然環境について学ぶ

魚の捕食行動や釣りの上達方法などについて探究

児童・生徒の関心・疑問が探究の題材

**PM 探究の時間**

選択 自然科学探究ゼミ 考古学ゼミ(例)

異年齢小集団での共同研究

化石から考察した研究結果をプレゼンテーション形式で発表

フィールドワークや大学研究室との連携など、本格探究と成果の発表

ワクワクを横断的な知識へ繋げる

**PM 探究の時間**

選択 宇宙探究ゼミ 宇宙飛行士ゼミ(例)

異年齢小集団での共同研究

連携大学、研究室、企業インターンシップの積極活用

学内に留まらず、学外での活動を単位認定

探究から研究へ本物を科学する

SEISAは、「人を認める・人を排除しない・仲間を作る」という星槎の3つの約束のもと、「社会に必要とされることを創造し、常に新たな道を切り開き、それを成し遂げる」集団です。